

Weiterbildung, 6 Module à 4 Stunden für Erwachsene, Zivis, Senioren, Quereinsteigende, Interessierte

Klassenassistentenzen nehmen unterstützende Funktion in Klassen und in Schulen wahr. Die Teilnehmenden erweitern ihre theoretischen und praktischen Kompetenzen als Klassenassistentenz.

Das Wichtigste in Kürze

- 6 Tage, total: 24 Stunden
- Einstieg jederzeit möglich; modular
- Kosten: 6 Tage à CHF 270, total: CHF 1600
- Abschluss: Klassenassistentenz FAS
- max. 12 Teilnehmende

Kernthemen

- Rolle, Funktion, Aufgaben der KA
- Lern- und Entwicklungspsychologie
- Heilpädagogik: Integration, Verhalten
- Kommunikation und Kooperation
- Classroommanagement
- Schulsystem, Schulrecht
- Transfer, Reflexion, Erfahrungen

Ihr Nutzen

- beruflicher und persönlicher Kompetenzzuwachs
- Erweiterung des beruflichen Portfolios
- Intensives Lernen: max. 14 Teilnehmende
- Die FAS ist eduQua zertifiziert
Damit ist eine Weiterbildung auf hohem Niveau garantiert

Kursziele

Die Teilnehmenden

- kennen ihre Rolle, Funktion, Aufgaben als KA
- erhalten Einblick in ihre Rechte und Pflichten
- erwerben Grundlagen in Pädagogik und Sonderpädagogik
- Lernpsychologie
- Didaktik
- entwickeln Kooperations- und Kommunikationskompetenzen
- wissen was guter Unterricht ist

Zielgruppen

- Erwachsene ohne pädagogische Ausbildung
- Amtierende Klassenassistentenzen
- Senioren
- Zivis
- Quereinsteigende
- Interessierte

Methoden

- Geleitete Veranstaltungen
- Inputs
- selbstorganisiertes Lernen: einzeln, in Gruppen
- Teilnehmende: mind. 5; max. 14

Voraussetzungen

- Berufsausbildung oder Mittelschulabschluss
- Sehr gute Deutschkenntnisse (Niveau C1)
- Telefongespräch betreffend Mundart- und Deutschkenntnissen
- Gesamter Kursbetrag bezahlt
- Onlinekurs: Computer mit Kamera und Mikrofon

Anmeldung

Mit Anmeldeformular oder via Internet:
www.fuehrungsakademie.ch
hans-peter.gisler@bluewin.ch
Die Anmeldung wird bestätigt

Hinweis

Die Klassenassistenz ist (noch) nicht kantonal geregelt. Sie ist eine freiwillige Aufgabe der Gemeinden und unterliegt bei den Rahmenbedingungen (Vertrag, Lohn, Ferien, Stellenbeschreibung, ...) deren freiem Ermessen. Aus der Absolvierung des Kurses können keine Rechte auf ein Anstellungsverhältnis abgeleitet werden.

Ort

Swissmem Academy
Brühlbergstr. 4
8400 Winterthur

Leitungen

Hans-Peter Gisler, lic.phil.
Erziehungswissenschaften, Schulleitung,
Heilpädagogik, Management AKAD
Annelise Wehrli Gisler, lic.phil.
Psychologie FSP, Schulleitung, Heilpädagogik,
Management AKAD
Andrea Haslimeie-Hug
Schulleitung EDK, Coach und
Organisationsberaterin BSO

Organisation / Auskünfte / Beratung

FAS Führungsakademie Schweiz Brühlbergstr.
85, 8400 Winterthur
052 212 68 94 / 079 817 15 42 / 079 393 38 71
wehrli.gisler@bluewin.ch;
hans-peter.gisler@bluewin.ch
www.fuehrungsakademieschweiz.ch

Kurs 63 / Präsenz
Samstag, 09.00 – 13.00

ausgebucht

16.03.2024
06.04.2024
13.04.2024
20.04.2024
27.04.2024
04.05.2024

Kurs 64 / Präsenz
Freitag, 14.00 – 18.00

ausgebucht

29.03.2024
05.04.2024
12.04.2024
19.04.2024
03.05.2024
10.05.2024

Kurs 65 / Online
Montag, 17.00 – 21.00

ausgebucht

15.04.2024
29.04.2024
06.05.2024
13.05.2024
20.05.2024
03.06.2024

Kurs 65/01 / Präsenz
Dienstag 17.00 – 21.00

19.03.2024
26.03.2024
02.04.2024
09.04.2024
16.04.2024
30.04.2024

Kurs 66 / Präsenz
Samstag 09.00 – 13.00

05.10.2024
12.10.2024
19.10.2024
26.10.2024
02.11.2024
09.11.2024

Kurs 67 / Präsenz
Mittwoch 14.00 – 18.00

30.10.2024
06.11.2024
13.11.2024
20.11.2024
27.11.2024
04.12.2024

Kurs 68 / Präsenz
Donnerstag, 17.00 – 21.00

17.10.2024
24.10.2024
07.11.2024
14.11.2024
28.11.2024
05.12.2024

Kurs 69 / online
Montag, 17.00 – 21.00

04.11.2024
11.11.2024
25.11.2024
02.12.2024
09.12.2024
16.12.2024

Ausbildungskonzept

Kurstag 1	Tun, nicht tun; Aufgabe, Kompetenz, Verantwortung; Rollen; Stellenbeschreibung; Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)
Kurstag 2	Bildungssystem CH und Kanton ZH; Lehrplan 21; Kompetenzorientierung; Schulrecht; Dyskalkulie
Kurstag 3	Bindungstheorie (BOWLBY); Lernstile; Testen; Lernen; Formenzeichnen I
Kurstag 4	Resilienz (WERNER); ICF; Integration und Inklusion; Schulisches Standortgespräch (SSG); Förderplanung; Verhaltensauffälligkeiten; Formenzeichnen II
Kurstag 5	Kommunikation (WATZLAWICK); Konflikte (GLASL); Lösungen (SCHWARZ); ADS/ADHS
Kurstag 6	Qualitätsmanagement; Evaluieren; Autismusspektrumsstörung (ASS); Fragen vom 1. Kurstag