

Weiterbildung, 6 Module à 4 Stunden für Erwachsene, Zivis, Senioren, Quereinsteigende, Interessierte

Klassenassistenzen nehmen unterstützende Funktion in Klassen und in Schulen wahr. Die Teilnehmenden erweitern ihre theoretischen und praktischen Kompetenzen als Klassenassistenz.

## Das Wichtigste in Kürze

- 6 Tage, total: 24 Stunden
- Einstieg jederzeit möglich; modular
- Kosten: 6 Tage à CHF 270, total: CHF 1600
- Abschluss: Klassenassistenz FAS
- max. 12 Teilnehmende

## Kernthemen

- Rolle, Funktion, Aufgaben der KA
- Lern- und Entwicklungspsychologie
- Heilpädagogik: Integration, Verhalten
- Kommunikation und Kooperation
- Classroommanagement
- Schulsystem, Schulrecht
- Transfer, Reflexion, Erfahrungen

## Ihr Nutzen

- beruflicher und persönlicher Kompetenzzuwachs
- Erweiterung des beruflichen Portfolios
- Intensives Lernen: max. 14 Teilnehmende
- Die FAS ist eduQua zertifiziert  
Damit ist eine Weiterbildung auf hohem Niveau garantiert

## Kursziele

- Die Teilnehmenden
- kennen ihre Rolle, Funktion, Aufgaben als KA
  - erhalten Einblick in ihre Rechte und Pflichten
  - erwerben Grundlagen in Pädagogik und Sonderpädagogik
  - Lernpsychologie
  - Didaktik
  - entwickeln Kooperations- und Kommunikationskompetenzen
  - wissen was guter Unterricht ist

## Zielgruppen

- Erwachsene ohne pädagogische Ausbildung
- Amtierende Klassenassistenzen
- Senioren
- Zivis
- Quereinsteigende
- Interessierte

## Methoden

- Geleitete Veranstaltungen
- Inputs
- selbstorganisiertes Lernen: einzeln, in Gruppen
- Teilnehmende: mind. 5; max. 14

## Voraussetzungen

- Berufsausbildung oder Mittelschulabschluss
- Sehr gute Deutschkenntnisse (Niveau C1)
- Telefongespräch betreffend Mundart- und Deutschkenntnissen
- Gesamter Kursbetrag bezahlt
- Onlinekurs: Computer mit Kamera und Mikrofon

## Anmeldung

Mit Anmeldeformular oder via Internet:  
[www.fuehrungsakademie.ch](http://www.fuehrungsakademie.ch)  
[hans-peter.gisler@bluewin.ch](mailto:hans-peter.gisler@bluewin.ch)  
Die Anmeldung wird bestätigt

## Hinweis

Die Klassenassistenz ist (noch) nicht kantonal geregelt. Sie ist eine freiwillige Aufgabe der Gemeinden und unterliegt bei den Rahmenbedingungen (Vertrag, Lohn, Ferien, Stellenbeschreibung, ...) deren freiem Ermessen. Aus der Absolvierung des Kurses können keine Rechte auf ein Anstellungsverhältnis abgeleitet werden.

## Ort

Swissmem Academy  
Brühlbergstr. 4  
8400 Winterthur

## Leitungen

Hans-Peter Gisler, lic.phil.  
Erziehungswissenschaften, Schulleitung,  
Heilpädagogik, Management AKAD  
Annelise Wehrli Gisler, lic.phil.  
Psychologie FSP, Schulleitung, Heilpädagogik,  
Management AKAD  
Andrea Haslimeie-Hug  
Schulleitung EDK, Coach und  
Organisationsberaterin BSO

## Organisation / Auskünfte / Beratung

FAS Führungsakademie Schweiz Brühlbergstr.  
85, 8400 Winterthur  
052 212 68 94 / 079 817 15 42 / 079 393 38 71  
[wehrli.gisler@bluewin.ch](mailto:wehrli.gisler@bluewin.ch);  
[hans-peter.gisler@bluewin.ch](mailto:hans-peter.gisler@bluewin.ch)  
[www.fuehrungsakademieschweiz.ch](http://www.fuehrungsakademieschweiz.ch)

**Kurs 58 / Präsenz**  
Samstag, 09.00 – 13.00 Uhr  
  
**ausgebucht**  
04.11.2023  
11.11.2023  
18.11.2023  
25.11.2023  
09.12.2023  
16.12.2023

**Kurs 59 / Online Montag**  
17.00 – 21.00 Uhr  
  
**ausgebucht**  
15.01.2024  
22.01.2024  
05.02.2024  
19.02.2024  
11.03.2024  
18.03.2024

**Kurs 60 / Präsenz**  
Mittwoch 14.00 – 18.00 Uhr  
  
07.02.2024  
21.02.2024  
13.03.2024  
20.03.2024  
27.03.2024  
03.04.2024

**Kurs 61 / Präsenz**  
Samstag 09.00 – 13.00  
  
20.01.24  
27.01.24  
03.02.24  
24.02.24  
23.03.24  
30.03.24

## Ausbildungskonzept

---

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Kurstag 1</b> | Tun, nicht tun; Aufgabe, Kompetenz, Verantwortung;<br>Rollen; Stellenbeschreibung; Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)  |
| <b>Kurstag 2</b> | Bildungssystem CH und Kanton ZH; Lehrplan 21;<br>Kompetenzorientierung; Schulrecht; Dyskalkulie   |
| <b>Kurstag 3</b> | Bindungstheorie (BOWLBY); Lernstile; Testen;<br>Lernen; Formenzeichnen I  |
| <b>Kurstag 4</b> | Resilienz (WERNER); ICF; Integration und Inklusion;<br>Schulisches Standortgespräch (SSG); Förderplanung;<br>Verhaltensauffälligkeiten; Formenzeichnen II |
| <b>Kurstag 5</b> | Kommunikation (WATZLAWICK); Konflikte (GLASL); Lösungen<br>(SCHWARZ); ADS/ADHS  |
| <b>Kurstag 6</b> | Qualitätsmanagement; Evaluieren; Autismusspektrumsstörung (ASS);<br>Fragen vom 1. Kurstag   |